

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC: 2022-2023

STT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN	NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ – KẾT QUẢ PHÂN LOẠI CHUYÊN ĐỀ
CÁC CHUYÊN ĐỀ VỀ NUÔI			
Chuyên đề của Quận			
1	Bồi dưỡng: “ Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”	- Tham dự bồi dưỡng chuyên đề do Sở GD&ĐT (Tổ MN) tổ chức triển khai tại MN 10 Quận 10 - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên đề dựa trên chỉ đạo của Tổ MN. - Dự chuyên đề mẫu tại trường trường Mầm non 13 do Phòng GD&ĐT Quận Tân Bình (Tổ MN) tổ chức triển khai	* <u>Ưu điểm</u> : - Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * <u>Tồn tại</u>: - Chưa tổ chức thực hiện tại đơn vị do thời điểm được tập huấn vào tháng 04/2023, trường khuyết 1 hiệu phó và có nhiều công tác . - Lên kế hoạch phân công 03 giáo viên của 3 khối mẫu giáo thực hiện chuyên đề tại trường cho giáo viên tham khảo trao đổi, rút kinh nghiệm tại năm học sau.
Chuyên đề của Trường			
1	Chuyên đề “ Đổi mới tổ	- Tiếp tục thực hiện chuyên đề tổ chức bữa ăn	* Nhận xét đánh giá: + <u>Ưu điểm</u>:

	chức giờ ăn cho trẻ”, “ Tổ chức giờ ăn cho trẻ nhà trẻ”	cho trẻ - Tổ chức chuyên đề tại trường cho các giáo viên học tập – rút kinh nghiệm. - Tiếp tục duy trì tổ chức giờ ăn cho trẻ theo hướng đổi mới tại các khối lớp - Rèn nếp, kỹ năng cho trẻ lớp lá ăn theo 3 hình thức: Bữa ăn gia đình, ăn tự chọn, ăn theo nhu cầu. - Duy trì thực hiện xuyên suốt các bữa ăn trưa của trẻ để tạo nề nếp, thói quen. Từ đó hình thành kỹ năng ăn uống có văn hóa của trẻ. - Ban giám hiệu tăng cường dự giờ - kiểm tra rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề. - Khuyến khích GV tạo không khí vui tươi phấn khởi khi tổ chức cho trẻ ăn. GV có những biện pháp giúp trẻ ăn hết xuất.	- Thực hiện theo kế hoạch và tổ chức cho các lớp thực hiện chuyên đề. - 100 % giáo viên nắm bắt và rút kinh nghiệm được việc tổ chức giờ ăn cho trẻ phù hợp, đáp ứng yêu cầu của chuyên đề. - Trẻ có nề nếp. - Trẻ thích thú được ăn theo ý của mình, nhiều hay ít, nhanh hay chậm, ăn bằng thìa hay ăn bằng muỗng... trong chừng mực nhất định. + <u>Tồn tại</u>: - Có một số trẻ mới vào học nên chưa thích nghi với môi trường ăn uống trong lớp. + Kết quả: Tốt
2	“ Tiếp tục thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh”	- BGH xây dựng, triển khai kế hoạch PCDB đến tập thể GV-NV cùng thực hiện - Tổ chức tập huấn công tác PCDB cho GV-NV tại trường. - BGH xây dựng lịch thực hiện vệ sinh với nước tẩy javel mỹ hảo mỗi ngày, cloramin B mỗi tuần và tổng vệ sinh cuối tuần như sau : * GV lau lớp, ngâm rửa đồ chơi, đồ dùng * Nhân viên vệ sinh sân vườn, các phòng, hành lang, cầu thang, bếp, đồ dùng ...	* Nhận xét đánh giá: + <u>Ưu điểm</u>: - Thực hiện theo kế hoạch phòng chống dịch bệnh cho các GV – NV. - 100% Giáo viên được tập huấn và nắm bắt vững công tác phòng chống dịch bệnh cho giáo viên, nhân viên tại trường. - Tất cả các GV,NV đều thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh tại trường. + Kết quả - Xếp loại: Tốt

	* Bảo vệ chăm sóc cây xanh, vệ sinh bồn nước, cầu ... - Giáo viên tại các nhóm lớp thường xuyên tầm soát vào thời gian đón trẻ buổi sáng để phát hiện sớm có dấu hiệu nghi ngờ, phải cách ly cháu, báo BGH, PH cho cháu nghỉ học, khám bệnh ngay. - Thực hiện sổ sách theo yêu cầu, thường xuyên cung cấp thông tin cho y tế - Thực hiện bản tin lớp, trường, công thông tin, tuyên truyền các trang xã hội của trường. - Phối hợp TTYTDP thực hiện xịt thuốc trừ muỗi, côn trùng 2 tháng/lần *Tổ chức khám sức khỏe, tẩy giun cho trẻ 2 lần / năm - Phối hợp với Y tế phường 11 cho cháu dưới 36th uống vitamin A . - Giáo viên theo dõi sức khỏe cháu trong ngày và trao đổi với phụ huynh. Phát hiện bệnh và cách ly trẻ ngay, trao đổi với PH đưa cháu đi khám bệnh, nghỉ học điều trị bệnh - Phối hợp cùng Y tế dự phòng Quận thực hiện vệ sinh trường lớp bằng dung dịch thuốc tẩy Javel hoặc cloramin B, theo dõi sức khỏe cháu khi có cháu bị bệnh truyền nhiễm nhằm tránh lây lan dịch bệnh tại trường - Thực hiện vệ sinh lớp, môi trường ... phun thuốc diệt muỗi ... để diệt lăng quăng phòng	
--	---	--

		sốt xuất huyết - Tuyên truyền qua bản tin, hội họp, phát tờ bướm cho GV- NV và phụ huynh khi có dịch bệnh xảy ra trong Quận, thành phố.	
3	Phương án đảm bảo an toàn trong trường MN	- Có kế hoạch kiểm tra về trang thiết bị, CSVC ở các khu vực như sân chơi, nhà vệ sinh để luôn đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tổ chức cho GV, CNV tham gia học lớp tập huấn sơ cấp cứu, VSATTP - Thực hiện tốt công tác phòng cháy chữa cháy tốt tại cơ sở tạm. - Tăng cường công tác kiểm tra về các chế độ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường. Có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, đột xuất. - Tăng cường phối hợp trong BGH kiểm tra đôn đốc kiểm tra chấn chỉnh kịp thời trong việc sắp xếp hành lang gọn gàng ngăn nắp, ưu tiên tạo lối đi thông thoáng cho trẻ. Giáo dục trẻ hành vi văn minh, đi lại thông thả không chạy, xô đẩy khi di chuyển. - Nhà trường cố gắng khắc phục trong khả năng (kiểm tra, sửa chữa) kịp thời những tình huống cấp thiết trong ngày.	* Ưu điểm : - Nhà trường có xây dựng phương án đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non và có tổ chức tập huấn đến 100% CB-GV-NV nhà trường. - Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn sơ cấp cứu, VSATTP. - Giáo viên tổ chức tốt các hoạt động của trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi. - Các khu vực xung quanh trường luôn sạch sẽ, gọn gàng. - BGH có kế hoạch bổ sung cho từng năm học. - Có kế hoạch kiểm tra về trang thiết bị, CSVC ở cơ sở tạm để luôn đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kịp thời sửa chữa khi có hư hỏng như: đi lại hệ thống điện, sửa chữa, thay mới các van nước rỉ sét và kiểm tra chống thấm nhà vệ sinh các nhóm, lớp.
4	Thực hành thao tác chế biến món ăn cho trẻ mầm non dành cho cấp dưỡng	- Triển khai kịp thời theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của tổ Mầm non đến giáo viên, nhân viên nấu ăn. - Trang bị đủ các đồ dùng, dụng cụ cho các lớp. - Tiếp tục kế hoạch bồi dưỡng thao tác tại bếp ăn, cập nhật kiến thức dinh dưỡng cho	+ Ưu điểm : - CB-GV-NV tham gia đầy đủ tập huấn VSATTP. - Không có dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong năm học. - GV tổ chức lồng ghép GDDD - VSATTP cho trẻ vào các hoạt động tốt. - Cấp dưỡng thực hiện đúng quy chế chuyên môn, vệ

		CD nắm bắt và theo sát các quy trình thực hiện.	sinh cá nhân - môi trường tốt. - Ký kết hợp đồng 6 tháng/ 1 lần rõ ràng với công ty đảm bảo chất lượng các mặt hàng thực phẩm, đảm bảo nguồn thực phẩm trong nhà trường là nguồn thực phẩm sạch, an toàn được cung cấp bởi các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong “Chuỗi thực phẩm an toàn” hoặc thực phẩm cung cấp cho nhà trường có giấy chứng nhận HACCP, VietGap, VietGloabal, ISO 22000:2005, GMP. -Thực hiện tốt công tác tiếp phẩm đầu ngày. Đảm bảo quy trình chế biến thực phẩm. - Cân đối khẩu phần ăn hợp lý đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ. Đảm bảo kỹ thuật chế biến ngon, hợp khẩu vị trẻ, màu sắc hài hòa kích thích trẻ ăn ngon, hết xuất. + Kết quả thực hiện: - Kết quả xếp loại tay nghề cấp dưỡng: 03/03 cấp dưỡng đạt loại tốt (100%) - Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú 100% trẻ. + Tồn tại : - không
CÁC CHUYÊN ĐỀ VỀ DẠY			
Chuyên đề Cụm Thành phố			
1	Tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với văn học	-Tham dự bồi dưỡng chuyên đề do Sở GD&ĐT (Tổ MN) tổ chức triển khai và dự điểm tại trường Mầm non Hoa Mai Quận 12 - Ngày tham dự: 30/3/2023	* <u>Ưu điểm :</u> - Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * <u>Tồn tại:</u> - Chưa tổ chức thực hiện tại quận. - Theo dõi kế hoạch của PGD Quận và thực hiện

2	Tổ chức hoạt động cho trẻ nhà trẻ làm quen với âm nhạc	Tham dự bồi dưỡng chuyên đề do Sở GD&ĐT (Tổ MN) tổ chức triển khai và dự điểm tại trường Mầm non Nam Sài Gòn Q7 - Ngày tham dự: 12/4/2023	* Ưu điểm : - Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * Tồn tại: - Chưa tổ chức thực hiện tại quận. - Theo dõi kế hoạch của PGD Quận và thực hiện
Chuyên đề của Quận			
1	Chuyên đề “ Tổ chức hoạt động phát triển thể chất theo lứa tuổi”	- Phòng GD&ĐT Quận Tân Bình tổ chức bồi dưỡng chuyên đề cho các cơ sở giáo dục mầm non - Tham dự bồi dưỡng chuyên đề do Phòng GD&ĐT (Tổ MN) tổ chức triển khai và dự điểm tại trường Mầm non Bàu Cát và trường Mầm non Tuổi xanh	* Ưu điểm : - Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * Tồn tại: - Chưa tổ chức thực hiện tại đơn vị do thời điểm được tập huấn vào tháng 04/2023, trường khuyết 1 hiệu phó và có nhiều công tác - Lên kế hoạch phân công 03 giáo viên của 3 khối mẫu giáo thực hiện chuyên đề tại trường cho giáo viên tham khảo trao đổi, rút kinh nghiệm tại năm học sau.
2	“Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”	- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên đề dựa trên chỉ đạo của Tổ MN. - Dự chuyên đề mẫu tại trường MN Phú Hòa	- Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * Tồn tại: - Chưa tổ chức thực hiện tại đơn vị do thời điểm được tập huấn vào tháng 04/2023, trường khuyết 1 hiệu phó và có nhiều công tác - Lên kế hoạch phân công giáo viên 02 nhóm nhà trẻ thực hiện chuyên đề tại trường cho giáo viên tham khảo trao đổi, rút kinh nghiệm tại năm học sau.

3	“Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”	- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên đề dựa trên chỉ đạo của Tổ MN. - Dự chuyên đề mẫu tại trường MN 10A	* <u>Ưu điểm</u> : - Dự giờ, học tập và rút kinh nghiệm - Tham khảo tài liệu * <u>Tồn tại</u>: - Chưa tổ chức thực hiện tại đơn vị do thời điểm được tập huấn vào tháng 04/2023, trường khuyết 1 hiệu phó và có nhiều công tác - Lên kế hoạch phân công 03 giáo viên của 3 khối mẫu giáo thực hiện chuyên đề tại trường cho giáo viên tham khảo trao đổi, rút kinh nghiệm tại năm học sau.
Chuyên đề của trường - Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng các chuyên đề			
1	“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	- Tiếp tục bồi dưỡng, triển khai các tài liệu liên quan đến việc xây dựng kế hoạch, môi trường và tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm cho GV nắm bắt và thực hiện. - Dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt. - Tăng cường công tác kiểm tra và điều chỉnh kịp thời khi giáo viên gặp khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.	* <u>Ưu điểm</u> : - GV tích cực tham khảo tài liệu do Sở triển khai. - GV xây dựng kế hoạch cụ thể về việc thực hiện xây dựng môi trường; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc – giáo dục, đáp ứng yêu cầu lấy trẻ làm trung tâm. - GV nhận xét, đánh giá khả năng trẻ chính xác, lựa chọn các hoạt động, bài tập phù hợp nhóm, cá nhân. - GV có sự chuẩn bị đa dạng bài tập, trò chơi cho trẻ. * <u>Tồn tại</u>: - Các góc hoạt động trong nhà và ngoài trời chưa phong phú, còn ít học liệu cho trẻ sử dụng theo nhiều cách khác nhau và sáng tạo; * <u>Kết quả KT</u> : - Tất cả GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.

2	“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”	-Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, khả năng vận dụng và đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giáo viên. -Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng, nội dung, phương pháp GDPTVĐ trẻ mầm non cho phụ huynh và cộng đồng để từ đó tranh thủ được các nguồn lực trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi thực hiện chuyên đề -Tiếp tục lên kế hoạch kiểm tra chuyên đề, dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt.	* Ưu điểm : - Tổ chức cho toàn trường tập thể dục sáng với các dụng cụ đa dạng (1bộ/lớp) và luân phiên thay đổi dụng cụ thể dục theo tuần. - Giáo viên lòng ghép, tăng cường tổ chức các hoạt động vận động cho trẻ, lựa chọn các vận động phù hợp kỹ năng trẻ tại lớp. * Tồn tại: - Bài tập luyện tập cho trẻ dư cân- béo phì chưa đa dạng. * Kết quả KT : - 03 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
3	“Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức”	-Tiếp tục bồi dưỡng và động viên GV tham khảo tài liệu liên quan đến việc tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. - Dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt. - Kiểm tra, có biện pháp điều chỉnh kịp thời khi giáo viên gặp khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.	* Ưu điểm : - GV tích cực tham khảo tài liệu do Sở triển khai. - GV nắm bắt rõ 3 nội dung chính về lĩnh vực phát triển nhận thức trong Chương trình giáo dục mầm non đó là: làm quen với toán, khám phá khoa học và khám phá xã hội. - Đa số các GV nắm bắt tốt các nguyên tắc khi tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức. * Tồn tại: - Vài GV chưa tận dụng mọi cơ hội để trẻ khắc sâu những hiểu biết về thế giới xung quanh. * Kết quả KT : - 04 GV được kiểm tra chuyên đề: 04 GV đạt Tốt
4	“Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường”	- Tiếp tục bồi dưỡng việc tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho GV nắm bắt và thực hiện.	* Ưu điểm : - Giáo viên linh hoạt khi tổ chức hoạt động kể chuyện, đọc thơ, không gò bó, áp đặt trình tự các

	mầm non”	- Tìm thêm một số tư liệu liên quan đến chuyên đề ở trên mạng để tải xuống cho giáo viên cùng tham khảo. - Dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt. - Kiểm tra giám sát, có biện pháp điều chỉnh kịp thời khi giáo viên gặp khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.	bước - Giáo viên có lưu ý phát triển đồng thời cả bốn kỹ năng ngôn ngữ: nghe, nói, đọc, viết cho trẻ - Tạo được môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết phong phú để trẻ được tắm mình trong môi trường ngôn ngữ. * Tồn tại: - Vài GV chưa biết cách đặt câu hỏi gợi ý theo hướng mở cho trẻ trả lời. * Kết quả KT : - 02 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
5	“Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”	- Tiếp tục bồi dưỡng và phát tài liệu được học tập trực tiếp liên quan đến việc tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ để GV nắm bắt và thực hiện. - Thực hiện dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt, có biện pháp điều chỉnh kịp thời khi giáo viên gặp khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.	* Ưu điểm : - BGH nhà trường luôn chỉ đạo sát sao trong công tác dạy học lấy trẻ làm trung tâm. Thể hiện được vai trò quản lý chỉ đạo của nhà trường. - 100% cán bộ quản lý giáo viên có trình độ trên chuẩn và luôn có ý thức trong công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn. - Đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, có trình độ chuyên môn vững vàng. - Phụ huynh quan tâm nhiệt tình ủng hộ về tinh thần, nguyên vật liệu và các điều kiện phục vụ cho công tác tổ chức thực hiện chuyên đề. * Tồn tại: - GV còn lúng túng, chưa linh hoạt trong việc lựa chọn các nội dung hoạt động, phương tiện, hình thức tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ. * Kết quả KT :

			- 04 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
6	“Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”	- Tiếp tục bồi dưỡng và phát tài liệu được học tập trực tiếp liên quan đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ để GV nắm bắt và thực hiện. - Lên kế hoạch kiểm tra, có biện pháp điều chỉnh kịp thời khi giáo viên gặp khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.	* Ưu điểm : - Nhà trường đã có những kế hoạch cụ thể, chi tiết hơn, có các biện pháp tích cực hơn để hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên hình thành kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo, đặc biệt với trẻ mẫu giáo lớn. - Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng sống của trẻ để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép trong các hoạt động một cách linh hoạt. Biết cách hướng dẫn trẻ có hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động lồng ghép, tích hợp. * Tồn tại: - Đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ phục vụ các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ chưa phong phú để tổ chức đa dạng các hoạt động. * Kết quả KT : - 02 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
7	“Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên đề cho tập thể Giáo viên. - Sưu tầm các tài liệu liên quan đến hoạt động tạo hình cho GV tham khảo, học tập. - Động viên các GV tìm hiểu thêm các nội dung chuyên đề qua mạng - Tăng cường các nguyên liệu tạo hình để trẻ rèn thêm kỹ năng sử dụng và sáng tạo. - Tiếp tục lên kế hoạch kiểm tra chuyên đề, dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt.	* Ưu điểm : - Các giáo viên nắm bắt được nội dung chuyên đề và rút ra được nhiều kinh nghiệm trong việc đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non, tạo sự tự tin, sáng tạo, biết tạo ra sản phẩm, trẻ yêu thích cái đẹp và có sự sáng tạo trong các hoạt động: Vẽ, xé dán, gấp, nặn, vẽ theo ý thích và điều quan trọng là đem đến cho trẻ niềm vui, tạo được sự phấn khởi khi tạo ra được sản phẩm, biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn. - Tận dụng những NVL đa dạng, thiên nhiên cho trẻ

		- Tổng kết chuyên đề.	sáng tạo. - GV lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp, kích thích trẻ tham gia. * Tồn tại: - Cách sắp xếp đồ dùng, nguyên vật liệu trên kệ tạo hình của một số lớp còn hạn chế, chưa phân loại riêng từng loại nguyên vật liệu để trẻ thuận tiện trong việc chủ động lấy đồ dùng, nguyên vật liệu khi tham gia hoạt động * Kết quả KT : - 03 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt
8	“Đổi mới hoạt động GD Âm nhạc trong trường mầm non”	- Lên kế hoạch tiếp tục bồi dưỡng chuyên đề cho GV - Bổ sung đa dạng các nhạc cụ âm nhạc được làm từ các nguyên vật liệu mở: chai, lọ, những vật có thể phát ra âm thanh...; để tăng hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động. - Tiếp tục lên kế hoạch kiểm tra chuyên đề, dự giờ hoạt động của GV, góp ý thực hiện qua từng đợt.	* Ưu điểm : - Các GV nắm bắt phương pháp tổ chức chuyên đề. - Vận dụng linh hoạt các biện pháp tổ chức đa dạng các hoạt động âm nhạc cho trẻ - GV có sự đầu tư vào các giờ học âm nhạc (trang phục, nhạc cụ...), lựa chọn đa dạng các bài hát mới phù hợp lứa tuổi trẻ. * Tồn tại: - Chưa tạo được môi trường hoạt động với các loại nhạc cụ đa dạng cho trẻ làm quen * Kết quả KT : - 01 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
9	“Tổ chức hoạt động vui chơi”	- Hỗ trợ TTCM thực hiện phân chia kế hoạch vui chơi năm học thành từng tháng, tuần và triển khai xuống khối tổ thực hiện. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời, chơi tại góc chơi ở lớp, theo độ tuổi, khả năng trẻ. Đảm bảo trẻ được tham	* Ưu điểm : - Các lớp tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời, chơi tại góc chơi ở lớp, theo độ tuổi, khả năng trẻ. - Kiểm tra, đánh giá tổ chức hoạt động vui chơi của giáo viên dựa theo mẫu phiếu đánh giá hoạt động vui

		gia vận động. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá tổ chức hoạt động vui chơi của giáo viên dựa theo mẫu phiếu đánh giá hoạt động vui chơi dành cho giáo viên MN - Giải đáp thắc mắc giáo viên (nếu có) - Tiếp tục bồi dưỡng rút kinh nghiệm cho giáo viên	chơi dành cho giáo viên MN . -Vận động được nguồn hỗ trợ từ phía phụ huynh (nguyên vật liệu mở như lon sữa, hộp...) để bổ sung cho các góc chơi. * Tồn tại: - Cách đặt câu hỏi gợi ý của GV chưa theo hướng mở, chưa giúp trẻ sáng tạo khi chơi. * Kết quả KT : - 03 GV được kiểm tra chuyên đề đạt Tốt.
--	--	---	---

Người báo cáo
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Anh Thơ

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huệ